

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу
О.Б.Нигматуллина
«29» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан,

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка:

Учебный план регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21)
- Федеральный Закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу (далее ООП ДО).

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, определяющим объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с ООП ДО, которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г № 2/15) с учетом общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой Э.М.Дорофеевой.

Основная цель: регламентирование образовательной деятельности.

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД на неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения прав воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности;
- сохранения преемственности и объема между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- отражения специфики ДОУ;
- ориентирования на реализацию образовательной услуги;

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ в 2022-2023 учебном году функционирует 7 групп с 10,5 часовым режимом пребывания детей.

- первая младшая группа (1,5 – 3 года) – 1 группа;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 1 группа;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (5 – 6 лет) -1 группа;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2 группы
- логопедическая группа (5 – 7 лет) – 1 группа.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- ✓ Для детей 2-го и 3-го года жизни не более 10 мин;
- ✓ Для детей 4-го года жизни не более 15 мин;
- ✓ Для детей 5-го года жизни не более 20 мин;
- ✓ Для детей 6-го года жизни не более 25 мин;
- ✓ Для детей 7-го года жизни не более 30 мин.

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года, окончание учебного года – 31 мая 2023 года.

В учебный план включены пять направлений, которые обеспечивают социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста.

Формируемая часть основной образовательной программы разработана с учетом следующих программ и методических пособий: УМК (учебно-методический комплект) «Татарча сойлэшэбез» («Говорим по-татарски»), разработанный творческой группой под руководством З.М. Зариповой; программы ознакомления с родным краем «**Мой край родной**» авторы-составители: О.Б. Нигматуллина-заведующий, Н.В. Чунарева-ст.воспитатель, Токарева Н.Н.-логопед, Тимошина М.А. -воспитатель; программы логопедической работы **по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи** у детей, авторы Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина.

Обучение детей татарскому языку организуется по письменному заявлению родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ. В младших и средних группах в игровой форме в режимные моменты. В старшей группе 1 ОД в неделю и два раза в неделю в режимные моменты (с учетом утреннего, вечернего отрезка времени и прогулки), в подготовительной группе соответственно 2 раза в неделю и один в режимные моменты в игровой форме.

В логопедической группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи ежедневно по подгруппам проводится занятие с учителем-логопедом. Организуется также индивидуальная работа с детьми, которая проводится в режимные моменты, с согласия родителей.

Виды образовательной деятельности	Первая младшая группа 1,5-3 года ранний возраст	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая Группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Логопедическая группа 5-7 лет
	Количество занятий	Количество занятий	Количество занятий	Количество занятий	Количество занятий	Количество занятий

		в недел ю	в год	в неделю	в год								
		Количество групп											
		1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Инвариантная часть, обязательная (не менее 60%) Комплексная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой		Организованная образовательная деятельность											
1. Познавательное развитие													
Формирование элементарных математических представлений		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
Ознакомление с окружающей средой	«Мой край родной» (как часть ОД и в	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36

м миром	режимные моменты)												
2. Речевое развитие													
Разви тие речи	Программа логопедиче ской работы по преодолен ию ФФН речи Т.Б Филичева, Т.В. Чиркина	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72	2/72	Логопед ичес кие занятия 4/144
3. Физическое развитие													
Физическая культура в помещении		2	72	3	108	3	108	2	108	2	108	2	108
Физическая культура на воздухе		-		-		-		1		1		1	

4. Художественно-эстетическое развитие

Музыка	«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (как часть ОД)	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Рисование	Программа художественного обучения воспитанников и развития «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (ОД)	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	1	36
Лепка		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация		-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

ИТОГО	10		10		10		13		14		17	
5. Социально-коммуникативное развитие												
программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности.												
Вариативная часть, формируемая ДОУ (не более 40%)												
Речевое развитие	Обучение татарскому языку	В игровой форме в режимные моменты	В игровой форме в режимные моменты	2	1	36	2	72	В игровой форме в режимные моменты			
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Татарча сойлэшэб ез» («Говорим по-татарски») З.М.Зарипова			В игровой форме в режимные моменты	1		36			2	72	
ВСЕГО в неделю:	10	10	12	14	16	17						
Длительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин						
Примерное соотношение инвариантной и вариативной	67/33	70/30	72/28	74/26	75/25	76/25						

<i>частей ООП ДО в %</i>						
Итоговое промерное соотношение инвариантной и вариативной частей ООП ДО в %						75/25
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Базовый вид деятельности	Интеграция образовательных областей					Периодичность
Утренняя гимнастика	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»					Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»					
Гигиенические процедуры	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»					
Чтение художественной литературы	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»					
Дежурства	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»					
Прогулки	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»					
Самостоятельная деятельность детей						

Базовый вид деятельности	Интеграция образовательных областей	Периодичность
Игра	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	